

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Государственные финансы в конкурентоспособной экономике
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
**“Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)”**

Москва, 2023

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
правового обеспечения государственной и
муниципальной службы ИГСУ РАНХиГС
при Президенте Российской Федерации;
директор научно-исследовательского центра
государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС



Т.А. Занко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ...	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ..	13
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	14

1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля – овладение навыками анализа и оценки влияния финансово-бюджетной политики на социально-экономическое развитие государства в целях обеспечения необходимого уровня компетенций руководящих кадров в системе государственного и муниципального управления, способных осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, а также для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта подготовки научно-квалификационных работ.

Задачи модуля – освоение компетенций, соответствующих следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская,
- консультационная и информационно-аналитическая.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессионально-специализированные компетенции ПСК ¹ (формируются), ОПК Маг ² (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
научно-исследовательская	ОПК-7 Маг. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: – фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; – принципы управления государственной собственностью и муниципальной собственностью; – причины и формы государственного вмешательства в экономику; – принципы принятия решений в государственном секторе; – потенциал, границы и	Уметь: – анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; – выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом российских и зарубежных особенностей; – применять методики оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; – применять инструментальный микро и макроэкономики в исследовании проблем общественного сектора,	Владеть навыками: – анализа эффективности деятельности государственных, муниципальных и негосударственных некоммерческих предприятий, исполнения бюджетов государственных и

¹ Список профессионально-специализированных компетенций составлен разработчиками программы в соответствии с набором профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями аспирантуры по программам подготовки кадров высшей квалификации в РАНХиГС по направлениям: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция. Компетенции пронумерованы разработчиками программы.

² ОПК Маг – общепрофессиональные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

		<p>соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора;</p> <p>– основы нормативно-правового регулирования в сфере социального, медицинского и пенсионного страхования, порядок предоставления социальных гарантий, установленных Российской Федерацией, социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг, осуществления социальной защиты и поддержки населения.</p> <p>– формы осуществления и принятия государственных расходов и доходов</p>	<p>– анализировать показатели эффективности экономики государственных и муниципальных предприятий, бюджетных учреждений, стратегию и перспективы их развития;</p> <p>– использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.</p>	<p>негосударственных внебюджетных фондов;</p> <p>– анализа основных проблем экономики общественного сектора и моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</p> <p>– методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>
консультационная и информационно-аналитическая	<p>ПСК-3</p> <p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Знать:</p> <p>– методологию и методы экономики;</p> <p>– результаты новейших исследований в данной сфере.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;</p> <p>– проводить сравнительные социально-экономические исследования,</p> <p>– использовать методологию и методы экономики для исследования актуальных социально-экономических проблем, экономической деятельности, экономического поведения, трудовой деятельности, влияния социальных факторов на экономические отношения</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>– составления научно-обоснованных экономических прогнозов</p>

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/4	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		24/24	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		88	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		0	4
Промежуточная аттестация	форма	Экз.	-
	час.	4	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		120	4

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование тем модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ³	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции ¹¹
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятел				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Государственный контроль и надзор в цифровом государстве	6	2	-	2/2	-	-	4	-	-	-	4/4	-	О, Д	-	ОПК-7 Маг
2.	Институциональные новации в сфере государственного финансового контроля	8	8	-	-	8/8	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-7 Маг
3.	Банковский надзор и его правовое обеспечение: новые вызовы	8	8	-	-	8/8	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-3
4.	Бюджетный надзор в условиях цифровой экономики	10	10	-	2/2	8/8	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-3
	Итого:	32	28	-	4	24	-	4	-	-	-	4	-			
	Подготовка и сдача экзамена	92	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-		Э (Т) 4	
	Всего	124	32	-	4	24	88	4	-	-	-	4	-		4	

³ Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): О - опрос, Д – диспут.

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. Государственный контроль и надзор в цифровом государстве	Отличие концепции «цифровой экономики» в России. Контроль за отраслью со стороны государства. Влияние неэкономических факторов ограничения конкуренции в отрасли на успешность и темпы развития цифровых технологий в государственном управлении	-
2. Институциональные новации в сфере государственного финансового контроля	-	<p>Финансовый контроль и государственный аудит в условиях внедрения цифровых технологий.</p> <p>Проблемы развития дистанционного аудита.</p> <p>Консультационная поддержка предпринимательских структур, взаимодействие институтов государственного контроля и бизнеса.</p> <p>Трансформация финансового контроля и государственного аудита в контексте достижения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года.</p> <p>Новый стандарт финансового контроля и государственного аудита.</p> <p>Матрица рисков.</p>
3. Банковский надзор и его правовое обеспечение: новые вызовы	-	<p>Формы и методы банковского надзора.</p> <p>Обязательные нормативы: цели и результаты применения.</p> <p>Отзыв лицензий и доверие к банковской системе. Государственные гарантии.</p> <p>Предложения по введению поведенческого надзора.</p>
4. Бюджетный надзор в условиях цифровой экономики	Институциональные новации в сфере государственного финансового контроля.	<p>Прогнозы по функционированию банковской сферы и осуществления бюджетного надзора в условиях цифровой экономики.</p> <p>Операции без участия человека и основные вопросы информационной безопасности.</p> <p>Проблемы создания оптимальной среды для развития цифровой экономики.</p> <p>Ответственность контролирующих органов.</p> <p>Необходимые компетенции.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Для подготовки слушателей к освоению модуля **проводится дистанционное занятие (установочная лекция)** в объеме 4 ак. часа на тему «Государственный контроль

и надзор в цифровом государстве». Слушатель должен прийти на первое занятие модуля, прослушав установочную лекцию.

Занятия в пятницу и субботу занимают полный рабочий день и проводятся в формате лекций и практических занятий, в которые преподаватели самостоятельно встраивают опросы и диспуты как формы текущего контроля.

Проведение опросов осуществляется преподавателем в форме беседы со слушателями. Целью опросов является оценка уровня знаний слушателей и их готовности к восприятию новой информации. Самостоятельная подготовка к опросам заключается в повторении пройденного материала и изучении источников и литературы, как рекомендованных преподавателем, так и найденных слушателем самостоятельно.

Задачи опроса:

- 1) восполнение пробелов в ранее полученных слушателями знаниях;
- 2) привлечение слушателей к активному участию в занятиях;
- 3) формулирование цели предстоящего занятия, постановка задач для самостоятельной проработки.

Примеры вопросов:

1. Цели государственного контроля в условиях цифрового государства.
2. Государственный контроль с помощью цифровых технологий.

Диспуты проводятся по наиболее спорным или сложным вопросам темы занятия и могут быть встроены в программу третьего дня модуля (воскресенье). Преподаватель заранее формулирует тему диспута и/или основные тезисы для обсуждения. Слушатели готовятся к диспуту, самостоятельно находя и анализируя информацию по поставленной проблеме. Целью диспутов является содержательная проработка отдельных вопросов модуля.

Задачи диспута:

- 1) взаимообучение в рамках группы слушателей;
- 2) вовлечение слушателей в содержательную исследовательскую работу;
- 3) оценка уровня подготовки слушателей, развитие и совершенствование у них навыка ведения публичной дискуссии, аргументации собственных взглядов.

Примерная тематика диспутов:

- 1) Конкурентоспособная экономика в современном мире: основные черты.
- 2) Контроль и надзор в сфере государственных финансов.

Оценка по результатам модуля (промежуточная аттестация) проводится в формате написания эссе/аналитической записки/научной статьи в объеме около 20 000 знаков (с пробелами), которую слушатель должен подготовить (самостоятельная работа) и сдать в срок за одну неделю до начала следующего модуля. Время для написания этой работы слушатель планирует вне учебного графика.

Тематика исследования по итогам модуля должна соответствовать его направленности, теме итоговой квалификационной работы слушателя по программе ДРА и быть согласована с дирекцией программы.

Подготовка эссе/аналитической записки предполагает самостоятельную работу слушателя в объеме не менее 88 ак. часов. Сюда входят:

- поиск и отбор источников и литературы,
- анализ и сопоставление данных с информацией, полученной в ходе занятий,
- консультации с наставником и научным руководителем выпускной квалификационной работы,
- написание и оформление текста в соответствии с Требованиями,
- формирование справки системы «Антиплагиат» о допустимом объеме заимствованного текста (не более 20%).

Оценка эссе/аналитической записки осуществляется дирекцией программы. Список оценок группы доводится до всех слушателей группы не позднее первого дня следующего модуля. Апелляция не предусмотрена.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Текущий контроль успеваемости (опросы и диспуты)

Пример проведения опроса

Тема – «Цели государственного контроля в условиях цифрового государства». Вопросы: Общие цели. Классификация целей государственного контроля. Особенности государственного контроля в условиях цифровизации.

Преподаватель оценивает готовность группы в целом к восприятию новой информации, не выставляя персональных оценок.

Пример проведения диспута

Тема – «Конкурентоспособная экономика».

Преподаватель оценивает:

- объем и качество самостоятельно выполненной слушателем исследовательской работы по теме, включая владение материалом прошедших занятий,
- умение доказывать свою точку зрения, излагать свои мысли, профессионально, аргументированно спорить с коллегами, убеждать и искать решения во взаимодействии с экспертами.

Оценки за участие в диспуте носят индивидуальный характер и выносятся непосредственно в финале диспута в виде резюме модератора (преподавателя) по итогам дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Пример: Эссе на тему «Финансово-бюджетная политика в _____ (название региона): новый этап».

Критерии оценивания:

- соответствие сформулированной темы исследования тематике модуля,
- полнота раскрытия темы,
- глубина, оригинальность и качество сделанных выводов,
- использование полученных в ходе обучения знаний,
- использование источников и литературы.

На оценку существенно влияет наличие публикаций и выступлений на научных конференциях по заявленной теме.

Шкала оценивания:

Основные показатели оценки результата	Баллы (максимум 100)	Оценка (A – F)
Наличие публикации в журнале ВАК по заявленной теме или подтверждение постановки статьи в издательский план журнала ВАК. Выступление на международной конференции с докладом по заявленной теме (подтверждение – копия программы конференции с упоминанием соответствующего доклада).	100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР.	90 – 100	A

<p>Сделаны качественные самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.), в том числе не менее 2-х зарубежных научных источников (рекомендуется использовать международные системы цитирования, например, Scopus), не старше 3-х лет.</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>		
<p>Тема раскрыта полностью.</p> <p>Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР.</p> <p>Сделаны качественные самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.) не старше 3-х лет.</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>	82 – 89	B
<p>Тема раскрыта в достаточной степени.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), материал эссе/аналитической записки может быть использован в ИКР.</p> <p>Сделаны самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.).</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>	75 – 81	C
<p>Тема раскрыта частично.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР). Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	65 – 74	D
<p>Тема раскрыта.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР). Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	60 – 64	E
<p>Тема исследования не раскрыта.</p> <p>Текст исследования не в полной мере соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Самостоятельные выводы не сформулированы.</p> <p>При написании работы не используются актуальные научные источники и нормативная правовая база.</p>	59 и менее	F*

* Оценка F является основанием для неачета результатов выполненной работы. Слушателю будет предложено пересдать экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативные правовые документы

1. Бюджетные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://www.president.ru>
2. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 769 «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» [Электронный ресурс]
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=10484#0>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
4. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н «Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля» (вместе с «Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.02.2009 N 13404) [Электронный ресурс]
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=85195#0>
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 04.03.2014) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [Электронный ресурс]
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=159780#0>
6. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» [Электронный ресурс.
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0>
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции (ред. от 10/07/2023).

7.2. Основная литература

1. Аврамчикова Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум. – 1-е изд. - Сер. 68 Профессиональное образование. – М., 2019. – 174 с. eLIBRARY ID: 41247552
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>

7.3. Дополнительная литература

1. Артеменко Д.А. Государственные и муниципальные финансы.: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2017. – 189 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32550283>
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2016. – 391 с.
3. Государственные финансы в финансовой системе России / Под общ. ред. Д. Г. Родионова. – Санкт-Петербург, 2018. – 609 с. eLIBRARY ID: 42819759 DOI: 10.18720/SPBPU/2/id18-110
4. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ: учебник. – М.: Кнорус, 2016. – 336 с.

5. Доклад «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета» // Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/07/main/Doklad_Ob_osnovnykh_napravleniyakh_povysheniya_effektivnosti_raskhodov_federalnogo_budzheta.pdf.

6. Доклад о лучшей практике развития «Бюджета для граждан» в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/##ixzz4PDyP6YJI>

7. Доклад об основных направлениях повышения эффективности бюджетных расходов в субъектах Российской Федерации. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/##ixzz4PDy2hpHG>

8. О государственно-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: Федеральный закон от 13.07.2015.

9. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года: <http://government.ru/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Сайты контрольно-счетных органов муниципальных образований
2. Сайты контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
3. <http://www1.minfin.ru/ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. www.ach.gov.ru (Счетная палата Российской Федерации)
6. www.consultant.ru
7. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
8. www.fedsfm.ru – Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. www.ffms.ru – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
10. www.gks.ru (Федеральная Служба Государственной Статистики)
11. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
12. www.iea.ru (Институт экономического анализа)
13. www.nalog.ru (Федеральная налоговая служба)
14. www.oxfordjournals.org
15. www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора
16. www.rosfinnadzor.ru (Федеральная служба финансово-бюджетного надзора)
17. www.roskazna.ru (Федеральное казначейство)

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных

залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE;
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. Характеристика результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-7 Маг. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знает фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; принципы управления государственной собственностью и муниципальной собственностью; причины и формы государственного вмешательства в экономику; принципы принятия решений в государственном секторе; потенциал, границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора; основы нормативно-правового регулирования в сфере социального, медицинского и пенсионного страхования, порядок предоставления социальных гарантий, установленных Российской Федерацией, социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг, осуществления социальной защиты и поддержки населения; формы осуществления и принятия государственных

	<p>расходов и доходов.</p> <p>Умеет анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом российских и зарубежных особенностей; применять методики оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем общественного сектора, анализировать показатели эффективности экономики государственных и муниципальных предприятий, бюджетных учреждений, стратегию и перспективы их развития; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Владеет навыками анализа эффективности деятельности государственных, муниципальных и негосударственных некоммерческих предприятий, исполнения бюджетов государственных и негосударственных внебюджетных фондов; анализа основных проблем экономики общественного сектора и моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе; методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>
<p>ПСК-3</p> <p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Знает методологию и методы экономики; результаты новейших исследований в данной сфере.</p> <p>Умеет создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; проводить сравнительные социально-экономические исследования, использовать методологию и методы экономики для исследования актуальных социально-экономических проблем, экономической деятельности, экономического поведения, трудовой деятельности, влияния социальных факторов на экономические отношения.</p> <p>Владеет навыками составления научно-обоснованных экономических прогнозов.</p>